

江苏师范大学与俄罗斯普列汉诺夫经济大学 合作举办国际贸易学硕士教育项目 2024 年度 办学报告

项目批准号：MOE32RU1A20131541N

一、办学基本情况

（一）项目基本信息

1. 中方学校

江苏师范大学始建于 1952 年，是江苏省人民政府与教育部共建高校。学校现拥有国家“2011”省部共建协同创新中心 1 个、国家发展改革委科技创新平台 1 个、部省级科研平台 44 个。师资力量雄厚，现有专任教师 1861 人，其中高级职称教师 1021 人；专任教师中博士占比 66.4%，具有海外研修经历教师占比 36.8%，并拥有院士、“长江学者”等国家级高层次人才 47 人次。目前，学校在校普通全日制本科生 24300 余人，博士、硕士研究生 7500 余人，留学生 650 余人。

2. 外方学校

俄罗斯普列汉诺夫经济大学创建于 1907 年，为俄罗斯著名财经类高水平大学，2012-2015 年，俄罗斯联邦教育科学部先后将萨拉托夫国立社会经济大学、俄罗斯国立经贸大学和莫斯科国立经济统计信息大学并入俄罗斯普列汉诺夫经济大学，主校区位于莫斯科市。

俄罗斯普列汉诺夫经济大学在俄罗斯具有广泛的知名度和雄厚的教学科研实力，2022 年泰晤士世界大学排名 501-600，位列俄罗斯第五，QS 世界大学“商业与管理研究”学科排名 201—250，位列俄罗斯第三。该校设有金融系、经济系、市场营销系、管理学系和法律系等 17 个院系，有教师 3500 多名，其中有博士学位 570 人、副博士学位 1880 人，在校学生逾 70000 人。该校获 ECBE、Association of MBAs、CIM、CIMA 和 EOQ 国际教育机构的权威认证，与法国、德国、荷兰和奥地利等国家的 14 所高校开展双学位和三学位联合教育项目。

3.合作办学情况

国际贸易学硕士项目是江苏省教育厅首批中外合作办学高水平示范性建设工程项目。该项目学制 2 年，由江苏师范大学与俄罗斯普列汉诺夫经济大学共同制定教学计划。采用“1+1”的培养模式，即第一年在江苏师范大学学习，第二年赴俄罗斯普列汉诺夫经济大学学习，学制两年，授课语言为英语。完成硕士教学计划全部学习任务、成绩合格并通过论文答辩者，可获得俄罗斯普列汉诺夫经济大学颁发的硕士学位证书。

2014 年至今，该项目已培养硕士研究生 134 人；荣获“俄罗斯优秀毕业生”称号，具备国家留学基金委公派读博资格 6 人；在境外攻读博士已毕业 1 人，博士在读 1 人。

（二）办学定位与目标

以全球化背景下国际经贸活动对复合型专业人才的需求为目标，整合中俄两国的优质教育资源，旨在培养掌握国际贸易学领域最新发展趋势的高素质国际化专业人才。

坚持问题导向，夯实基础教育。贯彻融合知识、素质和能力为一体的素质教育，培养具有扎实和完善的国际商务活动的知识体系，熟悉各类国际商务活动模式和决策机制，契合“一带一路”建设需求的高素质经济类专门化人才。

构建国际生态，提升竞争意识。树立“走出去”的理念同时，加强研究生在国际合作间的流动性，在流动中培养国际化理念，拓宽国际学术视野，增强国际竞争意识，培养能够适应日趋复杂国际商务环境的具有竞争力的国际化人才。

（三）中外方参与制定和更新培养方案与教学计划情况

学院严格恪守合作协议，构建中俄双方全过程深度参与、实质性协同推进的人才培养方案与教学计划制定机制，确保培养体系既对标国际先进标准，又精准契合中国本土人才需求。

在方案制定与修订全流程中，中俄双方联合组建专项工作组，成员涵盖两国高校专业带头人、核心骨干教师，并特邀校外同行专家与行业优质用人单位代表参与，聚焦培养目标定位、毕业核心能力要求、课程体系构建及能力匹配度等关键议题，开展多轮系统性论证。针对俄方优质课程引进实

际，双方重点就课程广度、专业深度及难度适配性充分磋商，平衡国际标准与本土国情、学生需求，实现引进课程“落地即适配、适配即优质”。

为实现培养体系动态优化，双方建立常态化协作机制，通过互访交流、视频会议、实时磋商等形式破解教学难题。课程设置上，增设“现代世界管理理念”等国际化核心课程，推动“引进课程本土化适配、本土课程国际化升级”，同步引进 7 门俄方优质课程及配套资源，由俄方高水平师资亲授；针对境外学习需求，通过增加英语授课、核心课程双语教学、雅思专项训练及基础俄语课程等组合举措，夯实学生语言基础。联合举办俄罗斯文化节、跨文化论坛等活动，提升跨文化适应能力。

（四）本年度招生和毕业生情况

2024 年招生情况：

学院招生严格执行国家计划，未发生任何违规行为。具体数据如下表：

招生 年度	招生专业	实际招生 人数	学费 (元)	毕业生 人数
2024	国际贸易学	14	35000	23

2024 届毕业生情况：

2024 届共有毕业生 23 人。毕业生毕业率和就业率均为 100%，其中 4 人荣获“俄罗斯优秀毕业生”称号，具备国家留学基金委公派读博资格。

（五）学生规模与师资队伍情况

截至 2024 年底，该项目在籍学生总数为 35 人。年度参与国内教学的教师总数为 14 人，其中外籍教师 4 人，师资队伍呈现高层次、结构化、国际化的特点。为保障“专业+外语”培养模式，学院专门配备语言教学团队，包括外籍教师 12 人，中国籍教师 18 人。

（六）延期变更和参加评估情况

延期申请：2024 年 7 月，学院已按规定程序申请将合作招生期限从原定的“2017 年-2025 年（每年一期）”延长至“2017 年-2030 年（每年一期）”。

参加评估：2021 年 9 月，项目通过教育部中外合作办学合格评估。

二、党建与思想政治工作情况

2024 年，学院党委在学校党委坚强领导下，深入学习贯彻党的二十届三中全会及全国教育大会精神，将党的建设深度融入办学治院全过程。

（一）组织建设与党员发展

学院现有学生基层党支部 1 个，学生党员总数 44 人。本年度共发展学生党员 14 名，确定发展对象 72 名、入党积

积极分子 72 名。全年召开党委会及党政联席会议 33 次，组织理论学习中心组专题学习 12 次，开展党纪学习教育专题活动 20 余次，举办专题党课 9 次。

（二）意识形态工作

严格落实意识形态工作责任制，未发生任何意识形态安全事件。严格执行新闻发布“三审三校”制度，全年发布新闻稿件 90 余篇，其中 61 篇被文化和旅游部官网、《中国青年报》《学习强国》等国家级主流媒体平台报道转载。

（三）思想政治教育特色与成效

学院党委始终将师生思想政治教育置于突出位置，以深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育为抓手，坚持思想引领与实践育人相结合，充分发挥辅导员、班主任、专业导师及学生党员的示范带动作用，不断探索引导学生成长成才的新路径。

1. 深化理论武装，健全育人机制

构建“党政齐抓共管”的思政工作格局，学院党委定期专题研究思政教育工作，持续开展“书记讲堂”“院长讲思政”等品牌活动。常态化推进考风考纪教育、校园安全教育，筑牢日常管理防线。通过督学预警、辅导员谈心谈话等方式，及时关注学业困难与心理异常学生，促进学风整体向上。在教师队伍建设中，严格执行师德失范“一票否决”制，将其纳入评奖评优、考核聘任、职称评审等环节。建立学生文明

诚信档案，将日常行为表现与综合测评、评奖评优、组织发展等挂钩，强化制度育人实效。

2. 拓展实践载体，推动思政教学走深走实

着力构建思政课实践教学体系，推动理论讲授与实地体验相结合。一方面，依托碾庄圩战役纪念馆、王杰纪念馆等红色教育基地开展现场教学，通过生动讲解与沉浸式参观，引导师生深刻感悟习近平新时代中国特色社会主义思想的思想伟力与实践内涵。另一方面，推动思政教学与专业实践相融合，将社会实践、实习实训、第二课堂等纳入思政教学体系，鼓励学生结合专业特长深入调研，亲身感受新质生产力的发展实践，在知行合一中深化对党的创新理论的理解与认同。

3. 推进课程思政，构建“三位一体”教学体系

深入贯彻落实习近平总书记关于思政课建设的重要论述，逐步完善课堂教学、网络教学与实践教学有机融合的“三位一体”思政教学体系。严格落实思政课课程设置与学分要求，全面开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”必修课。成立院级课程思政建设小组，明确建设路径，开展专题培训与教学研讨，提升教师课程思政育人能力。加大资源投入，鼓励教师挖掘专业课程中的思政元素，积极参与教学改革。相关建设成效显著，获校级教学成果培育项目1项、

课程思政示范课程优秀奖 1 项、示范课程项目 1 项；首批院级课程思政教研项目顺利结项 7 项，第二批培育工作已启动。

（四）师德师风教育

落实全面从严治党主体责任，及时传达学校全面从严治党大会会议精神，开展 2024 年廉政风险点排查工作，完善党风廉政建设责任制网络，常态化开展廉洁纪律教育，举办廉政讲堂，组织师生参加学校廉洁文化教育系列活动，多名师生获校廉洁文化美术作品和视频作品一、二等奖；加强师德师风建设，开展“开学第一课”师德师风教育大会、举办系列师德师风警示教育活动，开展主题为“大力弘扬教育家精神加快建设教育强国”师德建设月活动，进一步提升全院教师思想政治素质、职业道德水平和教书育人能力。

（五）薄弱环节

一是学生党员教育管理延续性不足。因合作办学模式的特殊性，部分学生党员出国后无法正常参加组织生活，培养教育被迫中断，特别是预备党员在出国后，其预备考察期不得不暂停，这在一定程度上影响了其按期转为正式党员的进程，给学生党建工作带来了挑战。

二是中外合作办学党建品牌建设意识还需增强。学院党委高度重视党建工作，但仍处于探索过程中，与国内普通高校相比，无论是从党员数量还是党建工作基础上，都存在明显差距，党建品牌建设仍有较大提升空间。

（六）下步举措

一是设立专人负责海外学生党员教育管理。根据海外学生党员数量和实际情况，指定专人负责，通过网络形式常态化开展政治理论学习，确保海外学生党员思想教育不断线。

二是强化学习，健全党建工作机制，创建党建工作品牌。结合中外合作办学师生实际情况，找准党建工作切入点，创新党建工作的形式和内容，积极宣传党建工作成果和经验，扩大党建品牌影响力。同时，积极参与中外合作办学高校党建工作交流与合作，适应新时代中外合作办学高质量党建的新要求。

三、教育教学工作情况

（一）课程设置与“四个三分之一”要求执行情况

学院严格落实中外合作办学“四个三分之一”要求。国际贸易学专业引进外方课程占全部课程的 31.82%，引进的外方专业核心课程占专业核心课程的 50%，外方教师担负专业核心课程的门数占全部课程门数比例 47.62%，外方教师担负专业核心课程教学时数占全部教学时数 47.62%。

（二）师资配备情况

外方选派教师：俄方每年选派优秀教师来华授课。专业课程教师均具备副博士以上学历、高校教师资格及 5 年以上高校教学经验；外语语言教师均拥有博士学位、专业的对外外语教学资质及 5 年以上相关教学经验。

（三）外方教师科研指导：

开展常态化科研交流：通过举办“中外名师讲座”系列学术活动，邀请俄罗斯及国际知名学者分享前沿动态。依托各类合作办学和科研平台，推动学生早进团队、接触前沿。

全面落实协同指导机制：在毕业论文的全环节（选题、开题、答辩、审核）均由外方导师深度参与指导。定期举办中俄导师学术研讨会，指导学生撰写会议论文并进行口头报告，提升其国际学术交流能力。中俄导师协同培养成效显著，取得了一系列高质量成果。

（四）教学质量保障与持续改进

为保障中外合作办学教学质量，学院构建“源头把控——过程监管——持续优化”的全链条保障体系。

课程大纲层面，中俄双方联合开展研究探讨，在确保课程内容科学合理、前后衔接顺畅的基础上，共同审定全部课程大纲，从源头筑牢教学质量根基。

教学管理与监督方面，建立多层级监督机制，涵盖新开课程专项评估、课程组日常监督、教学督导检查，以及学生书面与网络双渠道评教。同时开展全程性综合检查，围绕教学秩序、规范、质量及管理多维度排查问题，精准提出改进建议。针对俄方选派教师，授课结束后专项组织学生评估教学质量与效果。

学院以多元反馈为依据，及时优化教学举措，形成“审定 — 监督 — 评估 — 改进”的闭环机制，推动教学质量持续提升。

四、人才培养成效情况

（一）培养目标达成情况

学院通过创新人才培养机制与模式，有效达成了既定的培养目标，学生综合素质与竞争力显著提升。

（二）学生发展支持体系建设

强化协同育人机制：坚持党建引领，推动“党团班一体化”建设，全年开展各类党团教育活动 60 余次。搭建“专任教师、班主任、辅导员”协同育人平台，实现全员、全过程、全方位育人。

完善制度建设：修订《学科竞赛管理办法》，强化“以赛促学”；持续推动“新工科”教改课题；构建“中俄繁星志愿服务平台”，健全社会实践机制。

健全评价反馈机制：严格落实教学督导制度，实施教学质量综合评价，结合多方反馈持续改进教学。建立学风建设简报制度，营造优良学风。

（三）学生国际视野与跨文化交流能力培养

通过引进外方课程、外教授课、国际学术讲座、“双导师”制、联合科研等多渠道，系统化培养学生的国际视野与跨文化沟通能力。

（四）实习实践、升学与就业成效

2024 年，学院人才培养成果丰硕，具体体现在：

中俄联合培养硕士研究生项目成效显著，人才培育质量与规模同步提升。截至目前，项目已累计培养硕士研究生 134 人，现有在读研究生 35 人，培养体系成熟稳定。其中，23 名毕业生全部顺利完成学业，所获俄罗斯高校硕士学位均通过我国教育部留学服务中心认证，认证率达 100%，学历认可度与国际公信力充分彰显。

学生综合竞争力突出，斩获多项荣誉与发展机遇：6 名同学凭借优异表现获评俄罗斯高校“优秀毕业生”称号，同时具备国家留学基金管理委员会资助资格，为后续深造奠定坚实基础；已有 1 人顺利考取博士研究生并毕业，1 人持续攻读博士学位，升学深造通道畅通。

毕业生就业去向广泛且层次较高，深受各类用人单位青睐。多名学子入职国内高校、事业单位及国内外知名企业，包括：中国银行、中国建设银行、江苏银行、南京信息工程大学、德州学院、徐州报业集团、新乡市中级人民法院、华为技术有限公司等。联合培养的研究生凭借宽厚的知识储备、扎实的专业能力与丰富的实践经验，赢得了高校、科研院所及各类企事业单位的高度认可与广泛好评，充分体现了项目“国际化 + 本土化”融合培养模式的显著成效。

五、财务管理情况

江苏师范大学严格按照《中外合作办学条例》及双方协议，对学院财务进行规范管理。

合规性：所有收费项目及标准均经江苏省物价部门审批并公示，无违规收费行为。支出严格按财务制度执行，未发生抽逃、挪用办学经费或从事营利性活动的情况。

支出用途：所有收入均纳入学校预算统一管理，全额用于教育教学活动、办学成本支出及办学条件改善。

2024 年度财务报告已由学校审计处完成审计，结论为财务运行规范，管理良好（详见附件）。

六、组织管理情况

学院实行“联合管理委员会”领导下的院长负责制，治理结构清晰。

（一）联合管理体制机制运行高效顺畅

联合管理委员会：由 6 人组成（中方 4 人、俄方 2 人），成员均具备深厚的高等教育管理经验和国际化视野，主要负责审定学院重大发展战略、年度工作计划、财务预算等核心事项，为合作办学方向把关定向。

日常运行保障：学院党政联席会全面落实联合管理委员会决议，统筹推进日常管理工作；组建由教学秘书、外事秘书、辅导员、班主任构成的专兼职管理团队，分工明确、协

同联动，确保教学运行、学生管理、外事协调等各项工作平稳高效推进。

（二）制度建设系统规范

坚持制度化、规范化管理导向，以国家相关法律法规及合作协议为依据，逐步构建覆盖教学运行、师资管理、学生服务、质量保障、财务资产等全领域的规章制度体系。通过制定并实施专项工作方案，细化管理流程、明确工作标准，推动各项工作有章可循、有据可依，持续提升管理的规范化与精细化水平。

（三）管理团队专业务实

学院打造了一支结构合理、业务扎实、服务意识突出的专兼职管理队伍，涵盖教学管理、外事协调、学生工作、班级管理的关键岗位，全方位支撑学院日常运行与学生成长发展。团队聚焦“服务育人”核心，在中外协调、跨文化沟通、学生事务处理等实践中积累了丰富经验，有效衔接中俄双方资源、化解合作办学中的各类衔接问题，为教育教学质量与行政管理效能提供坚实保障。

（四）就业推动扎实有力

深化“访企拓岗”行动，持续拓宽岗位供给渠道；健全激励机制，充分调动师生参与就业工作的积极性；实施“四个助力”精准指导计划，围绕考博升学、考公就业、出国深

造、自主创业四大方向，开展专题指导活动，通过系列举措，学生就业竞争力显著提升。

（五）薄弱环节与下一步举措

1. 现存薄弱环节

当前学院管理工作仍存在部分提升空间：一是双方日常协同沟通的即时性与效率有待进一步提升；二是管理队伍的跨文化管理能力、国际化服务素养仍需针对性强化。

2. 下一步重点工作

优化协同机制：推动建立俄方管理人员锁定和轮值双重工作机制，搭建常态化沟通平台，提升双方日常协同与决策执行效率。

强化队伍建设：完善管理团队专项培训体系，开展中外合作办学政策解读、跨文化沟通技巧、国际化服务标准等专题学习，全面提升队伍专业素养与履职能力。

深化合作赋能：持续拓展校企、校际合作维度，构建“人才培养 - 实习实践 - 就业发展”一体化长效协作机制，为学生成长与学院发展注入持续动力。

七、依法办学与规范性情况

学院始终坚守依法依规办学底线，将规范性要求贯穿办学全流程，以制度化、精细化管理保障办学方向、规范运行与师生权益，全面提升办学公信力。

一是筑牢政治保障，严格落实“党的建设与项目设立同步谋划、推进、落实”要求，学院党委书记作为联合管理委员会核心成员，深度参与重大决策与监督，确保社会主义办学方向。

二是完善治理与制度体系，构建“中外联合管理、校内统筹协调、学院具体执行”三级治理机制，通过联席会议高效解决实际问题；聚焦师资、教学、学生、财务、资产等关键领域，建立全覆盖规章制度，实现“用制度管权、办事、管人”。

三是规范招生与财务资产管理，受俄方院校委托自主招生，招录标准对标俄方本土要求，俄方教师全程参与面试，学籍注册与联合培养流程公开透明；学费收取合规、专户管理并定期审计公示，资产纳入学校统一管控，坚守教育公益性底线。

八、合作办学辐射成果

基于中俄合作办学的实践，我校于 2019 年牵头成立中俄合作办学高校联盟，旨在为全国开展中俄合作办学的高校创建合作交流平台，推动中俄合作办学健康发展。

2024 年联盟秉承“开放、融合、共享、卓越”的工作理念，修订联盟章程和学生管理工作委员会章程，持续扩大联盟规模，研讨教育教学资源建设，召开联盟常务理事会议和年会，举办俄语竞赛等活动，推动中俄合作办学改革与创新，积极

为教育对外开放作出新的更大贡献。6月在呼伦贝尔学院召开了常务理事会议，11月在渭南师范学院召开了“中俄合作办学发展研讨会暨中俄合作办学高校联盟第五次会议”。联盟增补杭州电子科技大学、北京联合大学、山东交通学院和陕西铁路工程职业技术学院4所高校为联盟常务理事单位。联盟新增盐城师范学院、温州大学、临沂大学、山东航空学院、徐州工业职业技术学院等5家单位加入联盟，联盟规模由41家增至46家。成立中俄合作办学高校联盟学生管理工作委员会。

九、形势分析及应对措施

当前，中俄合作办学面临国际环境复杂多变、生源竞争加剧、学生学业与就业双重压力等挑战。为筑牢可持续发展根基，学院立足中俄合作办学实际，聚焦高质量发展目标，下一步重点推进四项举措：

（一）深化内涵建设，筑牢质量核心

实施“双师双能”计划，通过中外教师互派、联合教研提升师资素养，共建科研平台实现资源共享与协同攻关，以科研反哺教学，夯实办学核心竞争力。

（二）拓展办学模式，增强发展韧性

创新“本硕贯通”“校际交换”“企业定制”等育人模式，优化联合培养方案，深化中外联合管理机制，提升资源整合效能，拓宽学生成长通道。

（三）完善支持体系，赋能学生成长

构建全周期学生服务体系：学业上建立“导师制 + 朋辈辅导 + 个性化补习”分层机制，设置教学差异适应性课程；在就业方面整合中外资源，开设职业规划课程、组织实习招聘，建立“校企联动”推荐机制，全方位助力成才。

（四）加强风险防控，保障平稳运行

建立“事前评估、事中监控、事后处置”全链条防控体系，聚焦国际政策、招生规范、涉外安全等领域，定期排查评估并健全应急预案。完善管理制度，加强师生涉外安全教育，构建多方联动防控网络，确保办学规范有序。

江苏师范大学
2025年12月29日
葛永